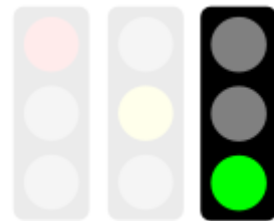




VALLE HOVIN
VGS

VELKOMMEN TIL FORELDREMØTE
17.08.2021

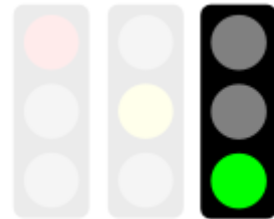
OPPSTART PÅ GRØNT NIVÅ!



Vi er nå på **grønt nivå for smittevern**. Det er færre regler og retningslinjer å følge nå, men vi er fortsatt i en situasjon der vi må tenke smittevern:

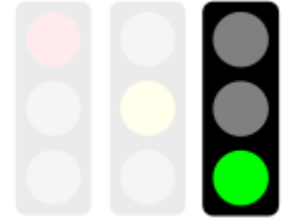
- Er du syk – hold deg hjemme og gi beskjed til kontaktlærer.
- Unngå klemming, high five og håndhilsing.
- God håndhygiene – bruk antibacstasjonene.
- I klasserommet er det ingen avstandskrav.
- Ellers: Hold avstand når det er mulig.

SYK



- Hvis du har symptomer på luftveisinfeksjon, som f.eks. hoste, halsvondt eller feber, skal du ikke komme på skolen før du har vært helt frisk i et døgn
- Hvis en av de du bor sammen med, har fått bekreftet koronasmitte skal du bli hjemme og være i karantene

ELEVER SOM BLIR SYKE PÅ SKOLEN



- Får du tegn på luftveisinfeksjon (f.eks. halsvondt, hoste, feber) på skolen, må du straks ta kontakt med lærer. Du vil bli isolert (være på eget rom ved resepsjonen). Du vil deretter bli hentet/sendt hjem så raskt som mulig. Du kan ikke ta kollektivtransport
- Dersom du er under 18 år, vil foresatte bli kontaktet
- Ved mistanke om sykdom, må du holde to meters avstand til andre



VALLE HOVIN
VGS

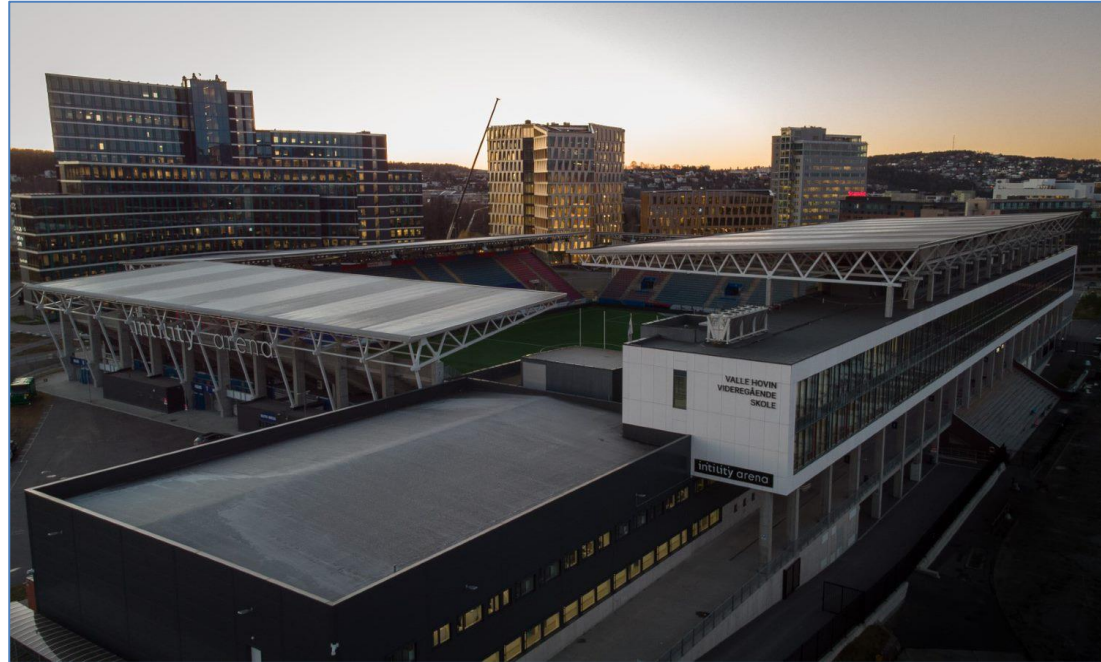
OM VALLE HOVIN VGS

REKTOR TRINE ØISETH

VALLE HOVIN VIDEREGÅENDE SKOLE

Ca 500 elevplasser fordelt på:

- **Studiespesialisering**
- **Studiespesialisering m/toppidrett** (egen søkekode)
- **Tilbake på sporet:** Et eget tilbud for elever som har sluttet eller står i fare for å slutte på skolen (OT - Oppfølgingstjenesten)



ANSATTE

57 ansatte

- 40 lærere
- En bibliotekar
- En digital veileder
- En kontormedarbeider
- To IKT-medarbeidere
- Tre rådgivere
- Tre miljøarbeidere
- Ledelse: Tre avdelingsledere, administrasjonsleder, assisterende rektor, rektor

VALLE HOVIN VGS - SAMMEN MOT MÅLET

Valle Hovin videregående skal gi et tilbud innen utdanning og idrett som gir den enkelte elev en mulighet til å utnytte sitt potensiale, realisere sine drømmer og nå sine mål.

Toppidrettstilbudet skal være landsledende når det gjelder organisering og gjennomføring av den fotballfaglige undervisningen, samt kombinasjonen av skole og idrett

Valle Hovin videregående skole skal å være en foregangsskole innen lærersamarbeid og målrettet oppfølging av den enkelte elev

VÅRE VERDIER

Valle Hovin vgs er bygd på **trygghet**, preget av **lagånd** og i stadig **utvikling**

TRYGGHET

Alle elever og ansatte skal oppleve et miljø der det er lov å være seg selv, et miljø der det er lov å prøve, feile, men også lykkes og et miljø der alle vil hverandre vel.



LAGÅND



På Valle Hovin vgs er alle på samme lag. Vi har felles mål og en tro på at vi kan gjøre hverandre gode. Vi drar i samme retning, er entusiastiske og heier på hverandre.

UTVIKLING

Elevene skal lære mest mulig og nå så langt som mulig, men også bli i stand til å mestre eget liv, bry seg om andre og bli gode samfunnsborgere.





VALLE HOVIN
VGS

SLIK JOBBER VI

LÆRERSAMARBEID

- Samarbeidet skal bidra til mest mulig læring for elevene
- Lærerne er organisert i fagteam og observasjonsteam
- Tid til arbeidet er timeplanlagt

OBSERVASJONSTEAM

- Utnytte styrken i det kollektive samarbeidet
- Tre lærere organisert i tverrfaglige team
- Observerer hverandres undervisning etter oppsatt plan
- Observere, diskutere, agere – ukentlig
- Tilpasse undervisningen

MØTEARENAER

- Fellesmøte (Ulike typer møter etter oppsatt plan)
- Fagteam
- Observasjonsteam
- Trekantmøter (Kontaktlærere, rådgiver og avdelingsleder. Oppfølging av enkeltelever/klasser)
- R-team (Rådgivere, avdelingsledere, PPT, helsesykepleier, rektor. Oppfølging av trekantmøter)

SAMARBEID MED FORESATTE

- To planlagte utviklingssamtaler(konferansetimer) per år.
- En om høsten og en om våren. Tidspunkt kommer.
- Gjensidig kontakt



VALLE HOVIN
VGS

VURDERING

BAKGRUNN

Skolens mandat:

- Kompetanse i fagene (fullføre og bestå)
- Evne til å mestre livet inkludert å være forberedt til arbeid og videre studier (være studieforberedt)

BAKGRUNN

- Fagfornyelsen (nytt kompetansebegrep, ny elevrolle)
- Vekk fra prøvefokus/stress

HVA ER VURDERING?

- Vurdering er prosessen der lærerne finner ut hva elevene kan og hjelper dem å komme videre
- Tradisjonelt har vurdering vært knyttet til prøver. Det ønsker vi å komme bort fra
- Vi ønsker en prosess der læringen foregår over tid
- Elevene skal kunne vise kompetanse på ulike måter

MÅLET MED VURDERING

Målet med vurdering er todelt:

Forskrift til Opplæringsloven §3-3

Formålet med vurdering i fag er å fremje læring og bidra til lærelyst undervegs, og å gi informasjon om kompetanse undervegs og ved avslutninga av opplæringa i faget.

I VALLE HOVIN-SPRÅK

1. Vurdering skal sikre dyp og varig læring hos elevene
2. Lærerne skal vite hva elevene har lært

ORGANISERING AV VURDERINGSARBEIDET

For å sikre dyp og varig læring, ønsker vi å unngå koblingen produkt og karakter

Begrunnelse: Karakteren forstyrrer i læringsprosessen fordi den blir «viktigere» enn tilbakemeldingen (som elevene skal lære av)

Vurdering og læring henger sammen.

- Elevene skal få tilbakemelding på læringen som skjer
- Elevene skal få underveisvurdering/tilbakemeldinger i henhold til forskriften:

FORSKRIFT TIL OPPLÆRINGSLOVEN §3-10

*All vurdering som skjer før avslutninga av opplæringa, er undervegsvurdering.
Undervegsvurdering i fag skal vere ein integrert del av opplæringa, og skal brukast til å fremje læring, tilpasse opplæringa og auke kompetansen i fag.
Undervegsvurderinga kan vere både munnleg og skriftleg.*

FORSKRIFT TIL OPPLÆRINGSLOVEN §3-10

I undervegsvurderinga i fag skal elevar, lærlingar, lære kandidat og praksisbrevkandidatar:

- Delta i vurderinga av eige arbeid og reflektere over eiga læring og faglege utvikling*
- Forstå kva dei skal lære og kva som blir venta av dei*
- Få vite kva dei meistarar*
- Få rettleiing om korleis dei kan arbeide vidare for å auke kompetansen sin*

TILBAKEMELDING ≠ KARAKTER

- En tilbakemelding forteller hvor du er og hvordan du kan komme videre
- En karakter sier noe om hvor du er og ikke noe om hvordan du kommer videre. Noen ganger kan du til og med bli lurt til å tro du er et annet sted enn det du er

VURDERING 1.TERMIN

- Ingen karakterer på enkeltaktiviteter
- Muligheter til å vise kompetanse på ulike måter
- Underveisvurdering med karakter etter 1. termin (etterfulgt av fagsamtale)

VURDERING 2.TERMIN

- Ingen karakterer på enkeltaktiviteter
- Standpunktvurdering /halvårsvurdering med karakter
- Fagstatus midtveis for avgangsfag

ORGANISERING

- Ingen prøveplan (vi ønsker å unngå en "lese til prøven"-kultur)
- Ingen heldagsprøver utover felles heldagsprøver i Oslo



VALLE HOVIN
VGS

FAG OG TIMER
ASSISTERENDE REKTOR HELGE BRATLAND

FØRSTE SKOLEUKE

	Mandag 16	Tirsdag 17	Onsdag 18	Torsdag 19	Fredag 20
08:00		08:15 - 09:10 Q 4021 Oppmøte klassevis 15TA 17.08 Aktivitet	08:15 - 08:30 Q 4021 Klasseaktivitet 15TA 18.08 08:30 - 09:15 Utdeling av PC 15TA Aktivitet	08:15 - 09:50 Q 4021 Informasjon og oppstart toppidrett og breddeidrett Aktivitet	08:15 - 09:00 Q 4021 Norsk, skriftlig 15TA-NORH Undervisningstime 08:15 - 09:50 Oppstartssamtal... Aktivitet
09:00	09:00 - 09:30 Q Hall 1 Skolestart VG1 09:30 - 13:00 Q 4021 Skolestart klassevis 15TA Aktivitet	09:15 - 09:45 Q Hall 1 Møte med rektor - VG1	09:15 - 10:00 Q 4021 Informasjon om fagvalg 15TA Aktivitet		09:50 - 10:00 Q 4021 Skriftlig Undervisningstime
10:00		10:00 - 14:00 Aktivitetsdag VG1 17.08 Aktivitet	10:00 - 13:30 Q 4021 Klasseaktivitet 15TA 18.08 forts Aktivitet	10:00 - 10:45 Q 4021 Geografi 15TA-GEO Undervisningstime 10:00 - 11:35 Oppstartssamtal... Aktivitet	10:00 - 10:45 Q 4021 Samfunnskunnskap 15TA-SAM Undervisningstime 10:00 - 11:35 Oppstartssamtal... Aktivitet
11:00				10:35 - 11:35 Q 4021 Undervisningstime	10:35 - 11:35 Q 4021 skunnskap Undervisningstime
12:00					
13:00				12:15 - 13:00 Q 4021 Kom i gang med PCen 15TA Aktivitet 13:05 - 13:50 Q 4021 Naturfag SF 15TA-NAT Undervisningstime 13:05 - 13:50 Oppstartssamtaler med Gur... Aktivitet	12:15 - 13:50 Q 4021 Klasseaktivitet 15TA 20.08 Aktivitet
14:00				14:00 - 15:35 Q 4021 Informasjon om matematikk 15TA Aktivitet	
15:00					

FAGVALG

Valgbare fag på VG1:

- Matematikk 1P (praktisk) eller 1T (teoretisk)
- Fremmedspråk (fransk, spansk, tysk)
- Toppidrett, breddeidrett

PRAKTISK ELLER TEORETISK MATEMATIKK?

Matematikk 1P	Matematikk 1T
Du har karakter 4 eller lavere fra ungdomsskolen*	Du har karakter 5 eller 6 fra ungdomsskolen
Du ønsker ikke å jobbe med noe som krever dyp matematikkompetanse	Du vurderer å studere realfag, medisin eller lignende
Du synes ikke matematikk på ungdomsskolen var verken morsomt eller enkelt	Du synes matematikkfaget er spennende og ønsker å gå mer i dybden
Du trenger en motivasjonsboost	Du ønsker en utfordring

*Vi har ikke karakterkrav for å kunne velge matematikk 1T. Dette er kun ment som en veiledende informasjon og elevene får god informasjon og veiledning i valget.

IDRETTSTILBUDENE

Elever på studiespesialisering kan velge:

- Toppidrett fotball (to nivåer)
- Toppidrett basketball
- Toppidrett andre idretter
- Breddeidrett



IDRETTSTILBUDENE

Treningsfasiliteter:

- Intility arena
- Kunstgressbaner
- Styrkerom
- Spinningrom
- Basissal
- Idrettshall



FAGVALG

På VG2 skal elevene ha tre til fire valgfrie programfag.
Foreldremøte om fagvalg avholdes i januar.



VALLE HOVIN
VGS

FRAVÆR

ASSISTERENDE REKTOR HELGE BRATLAND

LOVFESTET OPPMØTE

Forskrift til opplæringsloven §3-3:

*Eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lære kandidat **skal møte fram og delta aktivt i opplæringa** slik at læreren og instruktøren får grunnlag til å vurdere eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lære kandidat sin kompetanse i faget. Stort fråvær eller andre særlege grunnar kan føre til at læreren ikkje har tilstrekkeleg grunnlag for å gi halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter.*

MELDING OM FRAVÆR

Akutt fravær

- Eleven gir beskjed til kontaktlærer snarest mulig.
- Eleven leverer dokumentasjon til kontaktlærer snarest mulig.

Planlagt fravær opptil én dag

- Eleven gir beskjed til kontaktlærer om fraværet i god tid.
- Eleven leverer dokumentasjon til kontaktlærer snarest mulig.

Planlagt fravær på mer enn én dag

- Elev og foresatte søker om permisjon på eget skjema. Rektor er saksbehandler.

MELDING OM FRAVÆR

Dersom en elev ikke kommer på skolen og heller ikke har gitt beskjed om dette, regnes det som brudd på skolens ordensreglement.

Eleven får da en ordensanmerkning. Flere anmerkninger kan medføre nedsatt karakter i orden.

FRAVÆRSGRENSEN

- Gjelder fravær i hvert enkelt fag
- Fravær over **10%** gjør at eleven mister karakteren i faget.
- Mulighet for at rektor gjør unntak opp til 15%
- Gjelder kun **udokumentert fravær**

DOKUMENTASJON

Fraværsårsak	Gyldig dokumentasjon
Helsegrunner	legeerklæring, dokumentasjon fra tannlege, fysioterapeut, psykolog, osv. (Ikke melding fra foresatte og ikke SMS-innkalling til time). Ved dokumentert kronisk sykdom, regnes melding fra foresatte som dokumentasjon for fravær.
Politisk arbeid:	dokumentasjon fra den politiske organisasjonen (Ikke politisk streik)
Hjelpearbeid:	dokumentasjon fra hjelpeorganisasjonen
Velferdsgrunner:	tilstrekkelig med erklæring fra foresatte

DOKUMENTASJON – MIDLERTIDIGE REGLER

Fraværsårsak	Gyldig dokumentasjon
Helsegrunner	Melding fra foresatte via Skolemeldingsappen.

Dersom en elev er syk (korona eller annen sykdom), skal elevens foresatte gi beskjed om fraværet via Skolemeldingsappen. Fraværet vil da regnes som dokumentert og det vil ikke telle med i fraværsprosenten.



VALLE HOVIN
VGS

KOMMUNIKASJON
ASSISTERENDE REKTOR HELGE BRATLAND

KOMMUNIKASJON

Hjemmeside	Formelle saker og nyheter Statisk informasjon
Facebook / Instagram / TikTok	Uformelle saker fra skolehverdagen
Visma InSchool	Oppfølging av elevenes fravær. Pålogging via portalen (fra hjemmesiden)
SMS/e-post	Daglig kontakt mellom kontaktlærer og foresatte
Skolemelding	Enkelte felles beskjeder til alle foresatte



VALLE HOVIN
VGS

INNTAK
RÅDGIVER BØRT ERIK BERNTSEN

INNTAK

Poengsum:

Studiespesialisering: 49,34

Studiespesialisering med toppidrett: 49,9

Antall elever:

Studiespesialisering: 130 – fire klasser

Studiespesialisering med toppidrett: 32 – en klasse

INNTAK

AVGIVERSKOLER ETTER ANTALL ELEVER

Avgiverskole	2. inntak ST	2. inntak ST Topp	Sum 2. inntak
APALLØKKA	11	1	12
HAUGERUD SKOLE	8		8
F21	6	1	7
GRORUDDALEN	7		7
LINDEBERG	7		7
SKØYENÅSEN SKOLE	6	1	7
STASJONSFJELLET	7		7
BJØRNHOLT	6		6
ELLINGSRUD	5	1	6
LOFSRUD	6		6
ENGEBRÅTEN	4	1	5
MORELLBAKKEN	3	2	5
ÅRVOLL	4	1	5
BJØRÅSEN	3	1	4
FRYDENBERG	3	1	4
NORDSETER SKOLE	1	3	4
OPPSAL	4		4
VEITVET	3	1	4
WANG		4	4
HAUKETO SKOLE	2	1	3
JORDAL SKOLE	3		3
SKULLERUD SKOLE	1	2	3
ABILDSØ SKOLE	1	1	2
BJØLSEN	2		2

AVGIVERSKOLER ETTER ANTALL ELEVER

Avgiverskole	2. inntak ST	2. inntak ST Topp	Sum 2. inntak
BRANNFJELL SKOLE	1	1	2
FAGERBORG	1	1	2
GRANSTANGEN	2		2
HOLMLIA	2		2
KARLSRUD	1	1	2
MANGLERUD	2		2
MARIENLYST	1	1	2
NORDBERG		2	2
ROMMEN	1	1	2
SOFIENBERG	2		2
VOLLEBEKK	1	1	2
ØSTMARKA	2		2
BØLER	1		1
HAUGENSTUA	1		1
HOVSETER		1	1
HUMANISTSKOLEN	1		1
KG	1		1
LINDERUD	1		1
LØRENSKOG FRISKOLE	1		1
RUDOLF STEINER		1	1
RUSELØKKA	1		1
SAGENE	1		1
TOKERUD	1		1

KLASSEFORDELING

	1STA	1STB	1STC	1STD	1STE
Snitt	49,34	49,34	49,33	49,34	49,90
Antall	32	33	33	32	32
Jenter	19	20	20	20	11

Elever fra samme skole er i størst mulig grad spredt på ulike klasser

- Klassebytte?
- Skolebytte?



VALLE HOVIN
VGS

ELEV TJENESTENE

ELEV TJENESTENE

- Rådgiver: Børt Erik Berntsen (A,B-klassene)
- Rådgiver: Siw Risøy (F-klassene)
- Rådgiver: Sturla Espolin Mentzoni (C,D,E-klassene)
- Helsesykepleier: Julie Frøystad
- Miljøarbeidere: Abu Bakary Marong, Mehmet Sønmez og Knut Arild Løberg

TODELT RÅDGIVERTJENESTE

Karriereveiledning: Fag og høyere utdanning

- Organisere aktiviteter knyttet til høyere utdanning
- Opplegg i klassens time/andre timer
- Individuelle samtaler

Sosial pedagogisk: Enkeltvis og i grupper

- Hele skolen: Markere verdensdagen for psykisk helse
- Samarbeid med helsesykepleier – opplegg i klassene
- Individuell oppfølging og samtaler



VALLE HOVIN
VGS