



VALLE HOVIN
VGS

VELKOMMEN TIL FORELDREMØTE
24.08.2022



VALLE HOVIN
VGS

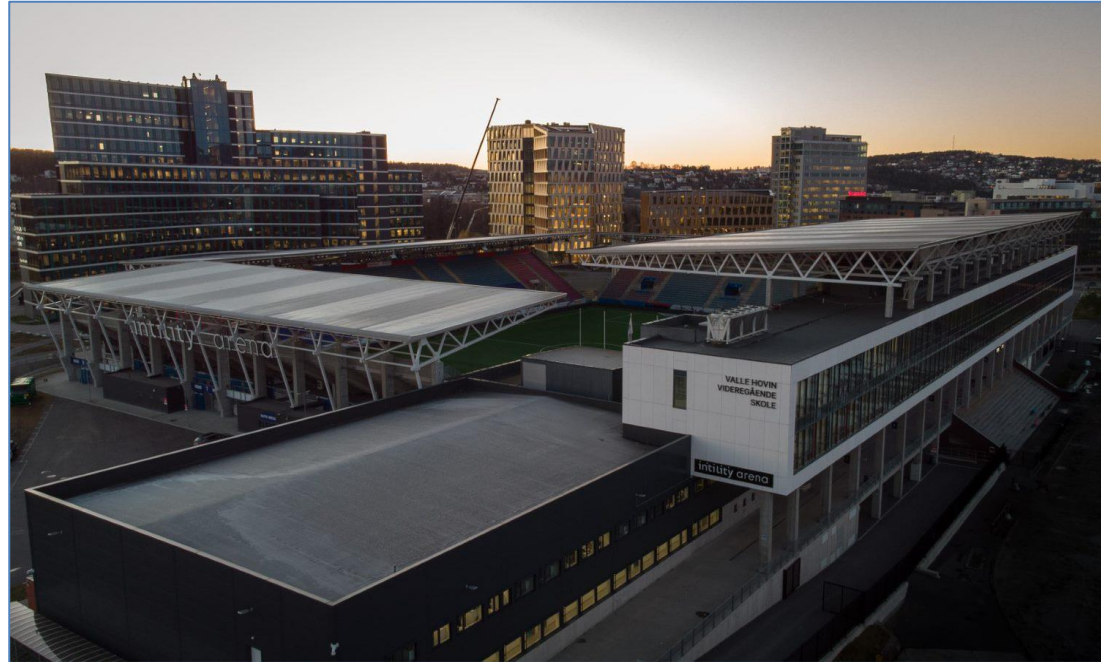
OM VALLE HOVIN VGS

REKTOR TRINE ØISETH

VALLE HOVIN VIDEREGÅENDE SKOLE

Ca 500 elevplasser fordelt på:

- **Studiespesialisering**
- **Studiespesialisering m/toppidrett** (egen søkekode)
- **Tilbake på sporet:** Et eget tilbud for elever som har sluttet eller står i fare for å slutte på skolen (OT - Oppfølgingstjenesten)



ANSATTE

57 ansatte

- 40 lærere
- En bibliotekar
- En digital veileder
- En kontormedarbeider
- To IKT-medarbeidere
- Tre rådgivere
- Fire miljøarbeidere
- Ledelse: Tre avdelingsledere, administrasjonsleder, assisterende rektor, rektor

VALLE HOVIN VGS - SAMMEN MOT MÅLET

Valle Hovin videregående skal gi et tilbud innen utdanning og idrett som gir den enkelte elev en mulighet til å utnytte sitt potensiale, realisere sine drømmer og nå sine mål.

Toppidrettstilbudet skal være landsledende når det gjelder organisering og gjennomføring av den fotballfaglige undervisningen, samt kombinasjonen av skole og idrett

Valle Hovin videregående skole skal å være en foregangsskole innen lærersamarbeid og målrettet oppfølging av den enkelte elev

VÅRE VERDIER

Valle Hovin vgs er bygd på **trygghet**, preget av **lagånd** og i stadig **utvikling**

TRYGGHET

Alle elever og ansatte skal oppleve et miljø der det er lov å være seg selv, et miljø der det er lov å prøve, feile, men også lykkes og et miljø der alle vil hverandre vel.



LAGÅND



På Valle Hovin vgs er alle på samme lag. Vi har felles mål og en tro på at vi kan gjøre hverandre gode. Vi drar i samme retning, er entusiastiske og heier på hverandre.

UTVIKLING

Elevene skal lære mest mulig og nå så langt som mulig, men også bli i stand til å mestre eget liv, bry seg om andre og bli gode samfunnsborgere.





VALLE HOVIN
VGS

SLIK JOBBER VI

LÆRERSAMARBEID

- Samarbeidet skal bidra til mest mulig læring for elevene
- Lærerne er organisert i fagteam og observasjonsteam
- Tid til arbeidet er timeplanlagt

MØTEARENAER

- Fellesmøte (Ulike typer møter etter oppsatt plan)
- Fagteam
- Observasjonsteam
- Trekantmøter (Kontaktlærere, rådgiver og avdelingsleder. Oppfølging av enkeltelever/klasser)
- R-team (Rådgivere, avdelingsledere, PPT, helsesykepleier, rektor. Oppfølging av trekantmøter)

OBSERVASJONSTEAM

- Utnytte styrken i det kollektive samarbeidet
- Tre lærere organisert i tverrfaglige team
- Observerer hverandres undervisning etter oppsatt plan
- Observere, diskutere, agere – ukentlig
- Tilpasse undervisningen

SAMARBEID MED FORESATTE

- To planlagte utviklingssamtaler(konferansetimer) per år. I år vil den første være i uke 42 (oppstart)
- En om høsten og en om våren.
- Gjensidig kontakt

UDA/UDE

- Undersøkelser
- Rapporter
- Ikke-pedagogisk arbeid
- Eksamen



VALLE HOVIN
VGS

FAGVALG

FAGVALG

Valgbare fag på VG1:

- Matematikk 1P (praktisk) eller 1T (teoretisk)
- Fremmedspråk (fransk, spansk, tysk)
- Toppidrett, breddeidrett

PRAKTISK ELLER TEORETISK MATEMATIKK?

Matematikk 1P	Matematikk 1T
Du har karakter 4 eller lavere fra ungdomsskolen*	Du har karakter 5 eller 6 fra ungdomsskolen
Du ønsker ikke å jobbe med noe som krever dyp matematikkompetanse	Du vurderer å studere realfag, medisin eller lignende
Du synes ikke matematikk på ungdomsskolen var verken morsomt eller enkelt	Du synes matematikkfaget er spennende og ønsker å gå mer i dybden
Du trenger en motivasjonsboost	Du ønsker en utfordring

*Vi har ikke karakterkrav for å kunne velge matematikk 1T. Dette er kun ment som en veiledende informasjon og elevene får god informasjon og veiledning i valget.

IDRETTSTILBUDENE

Elever på studiespesialisering kan velge:

- Toppidrett fotball (to nivåer)
- Toppidrett basketball
- Toppidrett andre idretter
- Breddeidrett



IDRETTSTILBUDENE

Treningsfasiliteter:

- Intility arena
- Kunstgressbaner
- Styrkerom
- Spinningrom
- Basissal
- Idrettshall



FAGVALG

På VG2 skal elevene ha tre til fire valgfrie programfag.
Foreldremøte om fagvalg avholdes i januar.



VALLE HOVIN
VGS

INNTAK
RÅDGIVER BØRT ERIK BERNTSEN

INNTAK

Poengsum:

Studiespesialisering: 50,8

Studiespesialisering med toppidrett: 51,4

Antall elever:

Studiespesialisering: 131 – fire klasser

Studiespesialisering med toppidrett: 32 – en klasse

INNTAK

AVGIVERSKOLER ETTER ANTALL ELEVER VG1

Avgiverskole	2. inntak ST	2. inntak ST Topp	Sum 2. inntak
Haugerud skole	15	1	16
Bjøråsen skole	7	1	8
Granstangen skole	7	1	8
Stasjonsfjellet skole	7	1	8
Groruddalen skole	7		7
Jordal skole	6		6
Lofsrud skole	6		6
Rommen skole	6		6
Veitvet skole	6		6
Bjølser skole	5		5
Bjørnholt	4	1	5
Frydenberg skole	3	2	5
Wang Ung Oslo AS	2	3	5
Apalløkka skole	4		4
Fyrstikkalleen skole	4		4
Høyenhall skole	1	3	4
Ryenberget skole	4		4
Vollebekk skole	3	1	4
Abildsø skole		3	3
Ellingsrud skole	2	1	3
Holmlia skole	1	2	3
Kastellet skole	2	1	3

Lindeberg skole	3		3
Majorstuen skole	2	1	3
Nordpolen skole	3		3
Fagerborg skole	2		2
Haugenstua skole	1	1	2
Hauketo skole	2		2
Morellbakken skole	1	1	2
Oppsal skole	2		2
Teglverket skole	1	1	2
Uspesifisert	2		2
Bøler skole	1		1
Engebråten skole	1		1
Harestua skole		1	1
Kristelig gymnasium	1		1
Lambertseter skole	1		1
Linderud skole	1		1
Manglerud skole	1		1
Nordberg skole		1	1
Nordseter skole		1	1
NTG		1	1
Ris skole		1	1
Rudolf st. i Oslo	1		1
Rudolf st i Lørenskog	1		1
Sagene skole	1		1
Skullerud skole		1	1
Sofienberg skole	1		1
Tæruddalen		1	1

KLASSEFORDELING

	1STA	1STB	1STC	1STD	1STE	
Snitt	50,79	50,78	50,79	50,79	51,39	
Antall	33	33	33	32	32	163
Jenter	19	19	19	19	10	86

A-D er fordelt jevnt på antall, snitt og kjønn

- Klassebytte?
- Skolebytte?



VALLE HOVIN
VGS

FRAVÆR

LOVFESTET OPPMØTE

Forskrift til opplæringsloven §3-3:

*Eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lære kandidat **skal møte fram og delta aktivt i opplæringa** slik at læreren og instruktøren får grunnlag til å vurdere eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lære kandidat sin kompetanse i faget. Stort fråvær eller andre særlege grunnar kan føre til at læreren ikkje har tilstrekkeleg grunnlag for å gi halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter.*

MELDING OM FRAVÆR

Akutt fravær

- Eleven gir beskjed til kontaktlærer snarest mulig(teams)
- Eleven leverer dokumentasjon til kontaktlærer snarest mulig (teams)

Planlagt fravær opptil én dag

- Eleven gir beskjed til kontaktlærer om fraværet i god tid.
- Eleven leverer dokumentasjon til kontaktlærer snarest mulig.

Planlagt fravær på mer enn én dag

- Elev og foresatte søker om permisjon på eget skjema. Rektor er saksbehandler.

MELDING OM FRAVÆR

Dersom en elev ikke kommer på skolen og heller ikke har gitt beskjed om dette, regnes det som brudd på skolens ordensreglement.

Eleven får da en ordensanmerkning. Flere anmerkninger kan medføre nedsatt karakter i orden.

FRAVÆRSGRENSEN

- Gjelder fravær i hvert enkelt fag
- Fravær over **10%** gjør at eleven mister karakteren i faget.
- Mulighet for at rektor gjør unntak opp til 15%
- Gjelder kun **udokumentert fravær**

DOKUMENTASJON

Fraværsårsak	Gyldig dokumentasjon
Helsegrunner	legeerklæring, dokumentasjon fra tannlege, fysioterapeut, psykolog, osv. (Ikke melding fra foresatte og ikke SMS-innkalling til time). Ved dokumentert kronisk sykdom, regnes melding fra foresatte som dokumentasjon for fravær.
Politisk arbeid:	dokumentasjon fra den politiske organisasjonen (Ikke politisk streik)
Hjelpearbeid:	dokumentasjon fra hjelpeorganisasjonen
Velferdsgrunner:	tilstrekkelig med erklæring fra foresatte



VALLE HOVIN
VGS

ELEV TJENESTENE

ELEV TJENESTENE

- Rådgiver: Børt Erik Berntsen (A,B-klassene)
- Rådgiver: Siw Risøy (F-klassene)
- Rådgiver: Sturla Espolin Mentzoni (C,D,E-klassene)
- Helsesykepleier: Julie Frøystad (+ psykolog en dag i uka)
- Bibliotekar: Siv Christine Bjørang Jørstad
- Miljøarbeidere: Abu Bakary Marong, Ali Yazicioglu , Mehmet Sønmez og Knut Arild Løberg

TODELT RÅDGIVERTJENESTE

Karriereveiledning: Fag og høyere utdanning

- Organisere aktiviteter knyttet til høyere utdanning
- Opplegg i klassens time/andre timer
- Individuelle samtaler

Sosialpedagogisk: Enkeltvis og i grupper

- Hele skolen: Markere verdensdagen for psykisk helse
- Samarbeid med helsesykepleier – opplegg i klassene
- Individuell oppfølging og samtaler



Skolehelsetjenesten ved Valle Hovin VGS

- Organisert av Bydel Gamle Oslo
- Består av helsesykepleier med mulighet til samarbeid med fysioterapeut og psykolog.
- Samarbeider tett med rådgivere på skolen samt bibliotek og lærere
- Har taushetsplikt (helserettslig myndighetsalder er 16 år)





Helsesykepleier Julie Frøystad

Tlf: 91129758

E-post:

julie.froystad@bgo.oslo.kommune.no

Tilgjengelig på Teams

Er på skolen Mandag til Torsdag
8:30-15:00



Jobber på ulike måter

- Individuelle samtaler
 - Veiledning og støttesamtaler med elever, foreldre, lærere
 - Drop-in
- Undervisning i klasserom
 - Seksualundervisning
 - Undervisning rundt psykisk helse
 - Stressmestring
 - Rus
- Aktiviteter i storefri og etter skole i samarbeid med bibliotekar
 - Torsdagsklubb
 - Onsdagschill



Aktuelle problemstillinger – alt mellom himmel og jord

- Spørsmål rundt egen helse/ seksualitet/ identitet
- Kosthold
- Prevensjon
- Utfordringer med venner/familie
- Overgrep
- Rusmidler
- Ensomhet
- Søvnproblemer
- Bekymringer
- Kjærlighet
- Sinne
- Sorg
- Seksualitet
- Prestasjonsangst
- Angst
- Behov for en prat



Ta kontakt

- Avklar med eleven først
 - Si gjerne noe til eleven om hva du er bekymret for
 - Hold skriftlig informasjon anonym
-
- Psykolog er tilgjengelig etter avtale, alle henvisninger går gjennom helsesykepleier.





Hjelpsomme lenker til tenåringsforeldre

<https://www.ung.no/>

<https://bufdir.no/Foreldrehverdag/Ungdom/>

Bok: i hodet på en tenåring- Lars Halse
Kneppe

Podcast: <https://poddtoppen.se/podcast/1301411264/ungdomsforeldre/i-hodet-pa-en-tenaring-med-lars-halse-kneppe>





VALLE HOVIN
VGS



VALLE HOVIN
VGS

VURDERINGSARBEIDET VED VALLE HOVIN VGS

SKOLENS MANDAT

- Utvikle elevenes kompetanse i fagene (fullføre og bestå)
- Utvikle elevenes evne til å mestre livet inkludert å være forberedt til arbeid og videre studier (være studieforberedt)

BAKGRUNN FOR SKOLENS ORGANISERING AV VURDERINGSARBEIDET

- Fagfornyelsen (nytt kompetansebegrep, ny elevrolle)
- Dyp og varig læring (læring som prosess over tid)

FØR FAGFORNYELSEN

Nyere historie (Reform 94)

- Mål 1
- Elevene skal ha kunnskaper om sentrale samfunnsendringer i Norge og kunne sette dem inn i en nordisk og global sammenheng
- **Hovedmomenter**

ELEVENE SKAL

kunne gjøre rede for de viktigste politiske, økonomiske, sosiale, ideologiske og kulturelle endringer og konflikter

kunne gjøre rede for overgangen fra det førindustrielle til det industrielle samfunn og moderniseringsprosessene innenfor primærnæringene, og kunne drøfte hvilken betydning prosessene har hatt for den sosiale og politiske utviklingen og for miljøet

ETTER FAGFORNYELSEN

- **Kompetansemål etter Vg3 Historie**
- Mål for opplæringen er at eleven skal kunne
- reflektere over hvordan fortolkninger av fortiden er preget av nåtidsforståelse og forventninger til framtiden
- utforske fortiden ved å formulere problemstillinger, finne, vurdere og bruke ulikt materiale og presentere egne slutninger

MÅLET MED VURDERING

- **Målet med vurdering er todelt:**
- Forskrift til Opplæringsloven §3-3:
- Formålet med vurdering i fag er å **fremje læring** og **bidra til lærelyst** undervegs, og å **gi informasjon om kompetanse** undervegs og ved avslutninga av **opplæringa i faget**.

KAPITTEL 3

- **§ 3-10.Undervegsvurdering i fag**
- All vurdering som skjer før avslutninga av opplæringa, er undervegsvurdering. Undervegsvurdering i fag skal vere ein integrert del av opplæringa, og skal brukast til å fremje læring, tilpasse opplæringa og auke kompetansen i fag. Undervegsvurderinga kan vere både munnleg og skriftleg.

VURDERING MED OG UTEN KARAKTER

- **§ 3-5. *Karakterar i fag***
- Til og med 7. årstrinn skal det berre givast vurdering utan karakter.
- Frå og med 8. årstrinn skal vurdering givast både med og utan talkarakter. Det er berre krav om å gi talkarakter ved halvårsvurdering med karakter og sluttvurderingar.

§ 3-14.SLUTTVURDERING

- Ein standpunktkarakter skal vere uttrykk for **den samla kompetansen** eleven har i faget ved avslutninga av opplæringa.
- Eleven skal vere kjend med kva det blir lagt vekt på i fastsetjinga av hennar eller hans standpunktkarakter. Eleven skal ha fått **høve til å vise kompetansen sin på fleire og varierte måtar**. Kompetanse som eleven har vist i løpet av opplæringa, er ein del av vurderinga når standpunktkarakteren skal fastsetjast.

ENDRING I VURDERINGSARBEIDET

- Forrige skoleår gjorde vi en endring i vurderingsarbeidet
- Vi gikk over til en karakterdempet vurderingspraksis
- Vi la vekt på læring og utvikling (dyp og varig læring)
- Mindre bruk av karakterer (følge forskriften)

ORGANISERING AV VURDERINGSARBEIDET

- For å sikre dyp og varig læring, ønsker vi å unngå koblingen produkt og karakter
- Begrunnelse: Karakteren forstyrrer i læringsprosessen fordi den blir «viktigere» enn tilbakemeldingen (som du skal lære av) Dette støttes av forskning (Hartberg, Fjørtoft, Stobart, Hattie)
- Vurdering og læring henger sammen. Elevene skal få tilbakemelding på læringen (utviklingen) som skjer

HVA VIL DET SI I PRAKSIS ?

- Ingen karakterer på enkeltaktiviteter
- Muligheter til å vise kompetanse på ulike måter
- Fagstatus for fag med standpunktkarakter midtveis 1.termin

HVA VIL DET SI I PRAKSIS

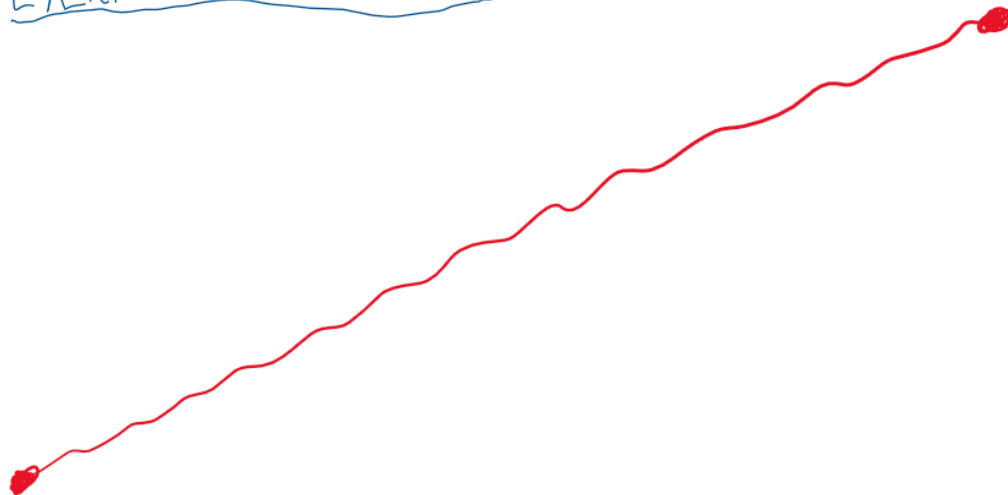
- Underveisvurdering med karakter etter 1. termin (etterfulgt av fagsamtale)
- Fagstatus for fag med standpunktkarakter midtveis 1.termin og 2.termin
- Underveisvurdering eller standpunktkarakter etter 2. termin (avhenger av fag og trinn)

MESTRINGSORIENTERT

"STATISK" LÆRING:



LÆRING SOM UTVIKLING:



MÅLET

- All du gjør fram mot standpunktkarakter er øvelse og utvikling. Målet er å ende opp med best mulig resultat.
- Vi tar vekk karakterene underveis for å forsterke læring og utvikling. Jo mer du har lært, jo høyere vil den samla kompetansen ved slutten av opplæringsløpet være og jo bedre blir resultatet.

HVA JOBBER SKOLEN MED NÅ ?

- Hva er kompetanse i fagene?
- Hva kjennetegner gode tilbakemeldinger?
- Hvordan skal dere få vist kompetanse?



VALLE HOVIN
VGS



VALLE HOVIN
VGS

KOMMUNIKASJON

KOMMUNIKASJON

Hjemmeside	Formelle saker og nyheter Statisk informasjon
Facebook / Instagram / TikTok	Uformelle saker fra skolehverdagen
Visma InSchool	Oppfølging av elevenes fravær. Pålogging via portalen (fra hjemmesiden)
SMS/e-post	Daglig kontakt mellom kontaktlærer og foresatte
Skolemelding	Enkelte felles beskjeder til alle foresatte

AVTALE OM LÅN AV PC

- Digital skole – PC benyttes daglig i opplæringen
- Elevene låner PC av Oslo kommune v / Valle Hovin vgs
- Elev/foresatt betaler årlig leie. For 2022-23 er leiekostnaden kr 1 118 (tilsvarer utstyrsstipend - Lånekassen). Faktura sendes foresatte i løpet av høsten
- PC behandles forsvarlig. Oppbevares i låsbart elevskap når ikke i bruk
- Evt. erstatning ved tap eller skade på utstyr/uforsvarlig bruk. Sjeldent slike situasjoner...
- Utlånets varighet – så lenge låntaker er elev ved skolen. Tilbud om å overta PC ved avsluttet VG3

ELEV + FORESATT UNDERTEGNER LÅNEAVTALE. Anledning til å skrive under nå i kveld.

GRATIS FROKOSTMÅLTID PÅ SKOLEN

- Politisk vedtak; "byrådet vil med innføringen av gratis skolemat utjevne sosial ulikhet i helse, legge til rette for læring, konsentrasjon og motivasjon"
- "Måltidet skal være sunt, kjøttfritt og følge nasjonale kostholdsråd"
- Valle Hovin vgs. gjennomførte pilot i vinter med nyttige erfaringer
- Frokost hver skoledag. NÅ! Oppstart er mandag 29.august
 - Varmrett fra kl. 07:45
 - Matpakke fra kl. 08:00

Kantina

- Åpen hver dag kl. 07:45 – 15:45. Salg fram til kl. 13. Vips og kort ved kjøp



TAKK FOR I DAG

OG SÅ OMVISNING!





VALLE HOVIN
VGS