

Strategisk plan Valle Hovin vgs 2019

Skolens profil:

Valle Hovin vgs er en ny skole som åpnet i august 2017. Skolen er lokalisert i Vålerenga Kultur- og idrettspark (Intility arena). Inneværende år har skolen 300 elever på Vg1 og Vg2. Fra skoleåret 2019-2020 vil skolen ha Vg1, Vg2 og Vg3 og ca 500 elever.

Skolen tilbyr studiespesialisering og studiespesialisering med toppidrett. Skolen har også et tilbud for elever i oppfølgingstjenestens målgruppe. Inneværende år er det 30 elever som har tilbudet.

Skolens fokus er læring og utvikling. Elevene setter seg mål og arbeider for å nå disse. Lærerne er sentrale i denne prosessen og bidrar med tilpasning for den enkelte elev. Vi ønsker en delingskultur der lærere deler og lærer med og av hverandre. Derfor er lærerne organisert i fagteam og observasjonsteam.

Skolen har et bredt tilbud av programfag på Vg2 og Vg3. Vi legger vekt på et aktivt miljø, og mange elever velger topp eller breddeidrett som et ekstra programfag allerede fra Vg1. Skolen har en langsiktig samarbeidsavtale med Vålerenga Fotball og et unikt tilbud innen toppidrett fotball.

For 2019 har vi valgt å fokusere på to strategiske mål i byrådets Strategiske kart:

Strategisk mål 3: Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Skolens ambisjon er en beståttprosent på 95%.

Strategisk mål 4: Alle skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.

Skolens ambisjon er at ingen elever skal oppleve mobbing

Vi har for 2019 valgt de samme strategiske målene som for 2018. På den måten ønsker vi å sikre kontinuitet i arbeidet samtidig som det er enklere å se utvikling over tid.

Strategisk mål 3: utfordringer:

Vi har satt manglende motivasjon og lavt læringstrykk som to av utfordringene i forhold til fullføre og bestå og tilpasset opplæring som et tiltak. Det er satt av midler i budsjettet som vil kunne benyttes til ulike differensieringstiltak.

En analyse av resultatene fra Elevundersøkelsen viser at vurdering også er et område vi bør jobbe mer med. Vi vil derfor jobbe fram en helhetlig plan for vurderingsarbeidet. Et mer helhetlig vurderingsarbeid vil kunne være et tiltak som bidrar til å øke motivasjon og læringstrykk og dermed også øke antallet elever som fullfører og består. Fra 2018 fortsetter vi arbeidet med tett oppfølging av enkeltelever og klasser gjennom trekantmøter, ressurs-team (R-team). Disse møtene er lagt inn i skolens pedagogiske årshjul.

Strategisk mål 4: utfordringer:

Utfordringen knyttet til strategisk mål 4 er at læringsmiljøet er preget av uro. Dette finner vi støtte for i Elevundersøkelsen der resultatene knyttet til læringskultur (70%) er lavere enn vi ønsker. Vi vil derfor fortsette arbeidet med å utvikle et trygt og godt læringsmiljø samtidig som vi har fokus på utfordringene motivasjon og læringstrykk knyttet til strategisk mål 3. Vi opplever at disse to målene henger sammen. Høyt læringstrykk reduserer uro som igjen bidrar til et tryggere læringsmiljø. Et trygt læringsmiljø er for oss et miljø der elever tør å stille

spørsmål og be om hjelp. Det er helt nødvendig for den enkeltes læring og utvikling. Et trygt læringsmiljø er også fundamentet for hele miljøet på skolen. Trygghet i klasserommet vil bidra til å redusere mulighetene for mobbing og utenforskap - også utenfor klasserommet. Observasjonsteamene er et tiltak i forhold til elevenes læring og utvikling, men også for et trygt lærings og skolemiljø. Timeplanlagt klassens time er et annet. Vi bruker og har også brukt ressurser på å etablere et godt fungerende elevråd.

Skolens vurdering er at vi gjennom å konsentrere oss om noen få, men viktige mål, kan bidra til å nå byrådets målsetting om at flere skal fullføre og bestå videregående opplæring.