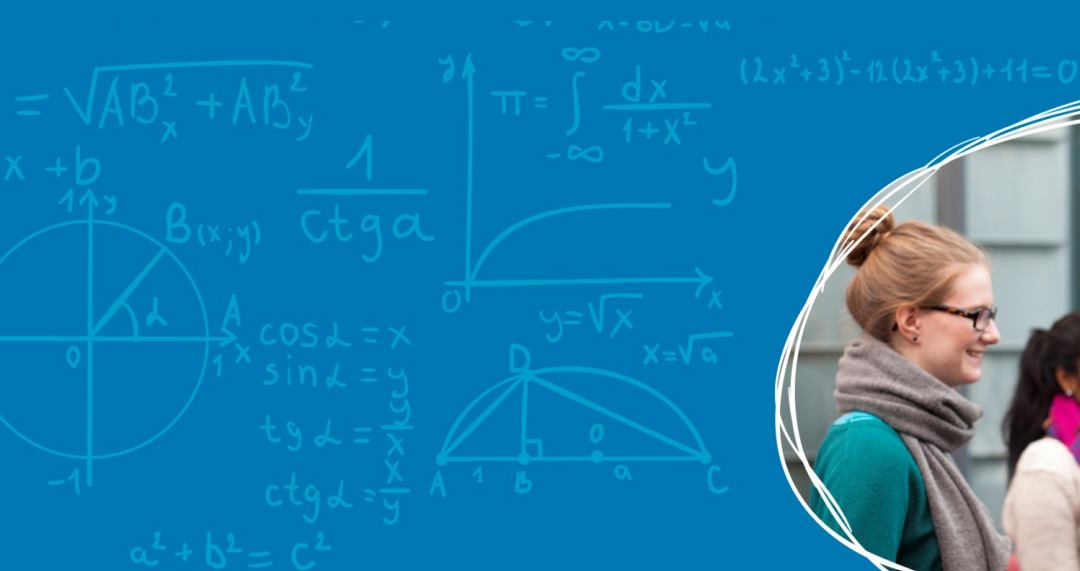




# Strategisk Plan

2021

## Valle Hovin vgs



## **Innhold**

Skolens profil .....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv .....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep .....	6



## Skolens profil

### Skolens profil

Valle Hovin vgs er en ny skole som åpnet i august 2017. Skolen er lokalisert i Vålerenga Kultur- og idrettspark (Intility arena). Inneværende år har skolen 150 elever på Vg1. Fra skoleåret 2018-2019 vil skolen ha Vg1 og Vg2. Fra skoleåret 2019-2020 vil skolen ha Vg1, Vg2 og Vg3 og 450 -500 elever.

Skolen tilbyr studiespesialisering og studiespesialisering med toppidrett. Skolen har også et tilbud for elever i oppfølgingstjenestens målgruppe.

Skolen har en langsiktig samarbeidsavtale med Vålerenga Fotball. Vi legger vekt på et aktivt miljø og mange elever velger topp eller breddeidrett som et ekstra programfag allerede fra Vg1.

Skolens fokus er læring og utvikling. Vi ønsker en delingskultur der lærere deler og lærer med og av hverandre. Derfor er lærerne organisert i fagteam og observasjonsteam.



## Oppsummering Strategisk plan

Skolen har som foregående år, valgt å satse på de to hovedmålene:

**Flere elever og lærlinger skal bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.  
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring og som er fritt for mobbing vold og overgrep**

Selv om målene er de samme, er det en endring i risikofaktorer og tilhørende tiltak. Vi synes å se en sammenheng mellom elevdeltakelse, motivasjon og fullført og bestått. Mange av tiltakene vil derfor knyttet til elevinvolvering. En aktiv elev stemmer godt overens med elevsynet i Fagfornyelsen (LK20) og dermed knytter vi også den til strategisk plan. Mål nr. 2 i det strategiske kartet:

***Elevenes evne til å tenke kritisk, gå i dybden, utforskende, etisk, bærekraftig og på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet*** inneholder etter vår vurdering mange elementer fra overordnet del av læreplanen og vil dermed også være inkludert i mål 3. Med tanke på målet om et trygt og inkluderende miljø svarer elevene positivt i elevundersøkelsen både når det gjelder trygghet og trivsel. Vårt mål er å øke trivselen ytterligere gjennom økt elevinvolvering. Økt elevinvolvering vil derfor være en fellesnevner i skolens tiltaksplan.

Ett hovedsatsingsområde for skolen dette året er vurdering. Arbeidet med vurdering tar utgangspunkt i kompetansebegrepet i overordnet del av læreplanen, og målet med arbeidet er en vurderingskultur som sikrer dyp og varig læring. Det krever en felles vurderingskultur i det pedagogiske personalet og en felles forståelse av målet med vurdering – underveis og til slutt- mellom lærere og elever.

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Manglende motivasjon hos elevene	-Jobbe med relevans i opplæringen -Øke elevenes tro på egne muligheter	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	70,0%	
Manglende elevinvolvering	-Involvere elevene i vurderingsarbeidet -Involvere elevene i valg av arbeidsmåter og metoder -Bruk av eksterne ressurser	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	75,0%	
Manglende oppfølging av enkeltelever	-Oppfølgingsansvar etter oppsatt plan -Tydelig ansvarsfordeling ledelsen, rådgivere, lærere og miljøarbeidere	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	96,0%	
Utfordringer knyttet til innføring av fagfornyelsen	-Sette av tid i fellesmøter og fagteammøter til arbeid med fagfornyelsen	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	96,0%	

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Elevene har lav motivasjon for skolearbeidet	-Involvere elevrådet i motivasjonsarbeidet	Trivsel (Elevundersøkelsen)	95,0%	
Elevene har liten innflytelse i skolehverdagen	-Involvere elevrådet i arbeidet med økt elevinnflytelse	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	70,0%	
Elevene blir ikke sett	-Flere sosiale aktiviteter i og utenfor skoletid	Trivsel (Elevundersøkelsen)	95,0%	